

# ATELIER

## Que pensez-vous de la vision ?

### Mise en contexte

La version préliminaire de la vision, présentée par Patrick Béron, a été élaborée à partir des comptes-rendus des ateliers d'échanges et de réflexions sur le développement durable qui ont eu lieu à l'automne 2006 ainsi qu'avec le résultat de l'atelier du colloque sur le développement durable qui s'est déroulé au printemps 2006.

Cette vision de développement durable devrait donc tenir compte des préoccupations et de la vision des acteurs socio-économiques et décideurs de la région. Elle devrait aussi prendre en considération les principes du développement durable.

### Activité 1

Lors de la compilation et du traitement des informations contenues dans les comptes-rendus, nous avons sélectionné les éléments de vision qui sont communs à l'ensemble de la région. Ils ont servi à construire la version de la vision qui vous a été présentée. Il s'agit de :

- Qualité de vie
- Qualité des paysages
- Culture
- Autonomie et autosuffisance
- Décentralisation des pouvoirs
- Environnement sain
- Exploitation durable et concertée des ressources naturelles
- Maintien et développement de l'offre en éducation
- Retour et rétention des jeunes
- Emploi et employabilité
- Diversification économique
- Région verte
- Implication citoyenne

Maintenant, prenez 5 minutes, pour les classer en ordre d'importance (individuellement)

### Activité 2

Vous devez maintenant commenter les éléments de vision un après l'autre. Le temps d'atelier étant limité, chaque groupe commence par un élément différent afin de s'assurer que l'ensemble des participants puissent traiter de tous les éléments. Pour chaque élément, vous devez répondre en groupe aux questions suivantes :

#### QUESTION 1

Est-ce que cet élément de vision représente un enjeu prioritaire pour la région ?

#### QUESTION 2

Est-ce que cet élément de vision est compatible avec le développement durable ? Est-il nuisible pour une des trois sphères du développement durable (social, économique ou environnemental) ?

### Activité 3

Suite aux discussions qui ont eu lieu au cours de l'atelier, vous devez maintenant refaire l'exercice du début, soit de classer les éléments de vision en ordre d'importance (toujours individuellement). Vous avez de nouveau 5 minutes.

## Atelier vision – Activité 2

<b>Qualité de vie</b>	Oui	3	2	1	Non
Question 1 (prioritaire pour la région)					
Question 2 (compatible avec développement durable)					

Nuisible ? Social    Économique    Environnemental

<b>Qualité des paysages</b>	Oui	3	2	1	Non
Question 1 (prioritaire pour la région)					
Question 2 (compatible avec développement durable)					

Nuisible ? Social    Économique    Environnemental

<b>Culture</b>	Oui	3	2	1	Non
Question 1 (prioritaire pour la région)					
Question 2 (compatible avec développement durable)					

Nuisible ? Social    Économique    Environnemental

<b>Autonomie et autosuffisance</b>	Oui	3	2	1	Non
Question 1 (prioritaire pour la région)					
Question 2 (compatible avec développement durable)					

Nuisible ? Social    Économique    Environnemental

<b>Décentralisation des pouvoirs</b>	Oui	3	2	1	Non
Question 1 (prioritaire pour la région)					
Question 2 (compatible avec développement durable)					

Nuisible ? Social    Économique    Environnemental

<b>Environnement sain</b>	Oui	3	2	1	Non
Question 1 (prioritaire pour la région)					
Question 2 (compatible avec développement durable)					

Nuisible ? Social    Économique    Environnemental

<b>Exploitation durable et concertée des ressources naturelles</b>	Oui	3	2	1	Non
Question 1 (prioritaire pour la région)					
Question 2 (compatible avec développement durable)					

Nuisible ? Social    Économique    Environnemental

<b>Maintien et développement de l'offre en éducation</b>	Oui	3	2	1	Non
Question 1 (prioritaire pour la région)					
Question 2 (compatible avec développement durable)					

Nuisible ? Social Économique Environnemental

<b>Retour et rétention des jeunes</b>	Oui	3	2	1	Non
Question 1 (prioritaire pour la région)					
Question 2 (compatible avec développement durable)					

Nuisible ? Social Économique Environnemental

<b>Emploi et employabilité</b>	Oui	3	2	1	Non
Question 1 (prioritaire pour la région)					
Question 2 (compatible avec développement durable)					

Nuisible ? Social Économique Environnemental

<b>Diversification économique</b>	Oui	3	2	1	Non
Question 1 (prioritaire pour la région)					
Question 2 (compatible avec développement durable)					

Nuisible ? Social Économique Environnemental

<b>Région verte</b>	Oui	3	2	1	Non
Question 1 (prioritaire pour la région)					
Question 2 (compatible avec développement durable)					

Nuisible ? Social Économique Environnemental

<b>Implication citoyenne</b>	Oui	3	2	1	Non
Question 1 (prioritaire pour la région)					
Question 2 (compatible avec développement durable)					

Nuisible ? Social Économique Environnemental

### **Baromètre – explication de l'échelle**

- Oui → Les participants sont d'accord de façon unanime
- 3 → La majorité des participants sont d'accord
- 2 → Les participants sont très partagés
- 1 → La majorité des participants sont en désaccord
- Non → Les participants sont en désaccord de façon unanime